Публичный доклад

директора

муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы

д. Комарово Унинского муниципального округа

РусскихНины Петровны

за 2021 – 2022 учебный год

Оглавление

1.Общая характеристика учреждения

2.Особенности образовательного процесса

3.Условия осуществления образовательного процесса

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

6.Финасово – экономическая деятельность

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8.Заключение.Перспективы и планы развития

**Составители: Русских Н.П., Костина Е.В., Калинина А.В.**

Публичный доклад муниципального казённого общеобразовательного учрежденияосновной общеобразовательной школы д. Комарово Унинского муниципального округа Кировской области издаётся ежегодно, начиная с 2010 года, и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности учреждения по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

1. **Общая характеристика учреждения**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

* Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная*
* Юридический адрес – *Российская Федерация, 612534, Кировская область,Унинский район, д. Комарово, ул. Школьная, д.34*
* Фактический адрес –– *Российская Федерация, 612534, Кировская область, Унинский район, д. Комарово, ул. Школьная, д.34*
* Телефон: 3-22-40
* Учредитель – *Администрация Унинского муниципального округа*
* Лицензия № 1318 *от 28.02.2022г Срок действия бессрочно.*
* Свидетельство о государственной аккредитации *серия 43А01 № 0000777 регистрационный №1608 от 09.03.2022 г.*
* Уровень образования *–дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование.*
* Электронный адрес russkih-1965@mail.ru
* Адрес школьного сайта – komarovo-school.ucoz.ru
* Руководитель общеобразовательного учреждения.

*Директор – Русских Нина Петровна – первая квалификационная категория.*

 - Филиалов и дополнительных отделений – нет.

 В образовательном учреждении создан и работает Педагогический совет. Продолжает свою работу Родительский и ученический комитеты.

Работа образовательного учреждения планируется в соответствии с Программой развития, действующей до 2025 года.

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Комарово расположена в центре деревни. В непосредственной близости находятся магазин, ФАП, администрация сельского поселения.

 Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

 Контингент обучающихся остается постоянным. Количество класс -комплектов сохраняется: начальная школа – 2 класса, основная школа – 4 класса.

На 1-е сентября 2021 года в школе обучалось 15 человек Их них:

* Дети-сироты и опекаемые – 1 человек
* Многодетные семьи – 2 семьи, в них воспитывается 6 человек.
* *Неполные - 0 семья.*
* Дети-инвалиды - 0 человека
* Семьи родителей-инвалидов - 0
* 0 семьи участников боевых действий
* Малообеспеченные - 8 человек, 51%.
* 0 неблагополучная семья.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

* *обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики*
* *обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.*
* *сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.*
* *разработку эффективной модели управления реализацией Программы развития,  основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.*
1. **Особенности образовательного процесса**

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

 дошкольное образование

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2-9 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. В этих классах была организована внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году соответствует приоритетным направлениям программы развития школы, в рамках которой реализуются несколько направлений деятельности. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

При составлении учебного плана в образовательном учреждении традиционно выделяются часы на индивидуально-групповую работу с учащимися, имеющими разные образовательные возможности, как испытывающими трудности при обучении, так и с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал за счет часов неаудиторной занятости.

 Результатом этой работы является повышение качества знаний и учебной мотивации, успешная адаптация вновь пришедших учащихся, возможность самореализации.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода», «Технология проектного обучения», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является нравственно-патриотическое воспитание. С целью формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, экологическое.

В школе функционирует детская организация «республика «Шквал», деятельность которого направлена на благоустройство памятников участников Великой отечественной войны, оказание помощи ветеранам воны, ветеранам педагогического труда. Учащиеся школы являются активными участниками акций:

* «Весенняя неделя добра»,
* «9 мая» и др.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в пятидневном режиме. Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 – до 15.00.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Школа имеет 6 компьютеров, из них 2 ноутбука. Образовательное учреждение имеет 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, 1 МФУ, 5 принтеров.

Размеры пришкольной территории -1.5 га. Из них 0,6 га занимает пришкольный учебно-опытный участок. Территория ограждена деревянным забором.

Сзади здания школы расположена спортивно-игровая площадка. Она включает в себя игровую зону для детей младшего возраста из спортивных сооружений, песочницы, площадки для подвижных игр и спортивную зону для детей более старшего возраста из волейбольной площадки, беговой дорожки, сектора для метания мячей, спортивных сооружений. Имеется защитная полоса зеленых насаждений по периметру школы. На территории школы много зеленых насаждений.

Школа имеет собственный спортивный зал. Для занятий зимними видами спорта в школе имеется лыжная база с достаточным количеством лыж. Кроме этого имеется теннисный стол. В школе имеется необходимое оборудование для проведения спортивных мероприятий.

Созданы условия для организации занятости учащихся во внеурочное время. При этом используются внутренние ресурсы.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются на уровне школы – учителями – предметниками.

 Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей. Платных образовательных услуг школа не предоставляет

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим в школу своими силами,
2. Входная дверь с электрическим звонком.
3. Пожарная сигнализация.
4. Тревожная кнопка.
5. Средства тушения пожаров: огнетушители.
6. Средства индивидуальной защиты детей (ватно-марлевые повязки)
7. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
8. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
9. Планы эвакуации на каждом этаже.

В соответствии с установленным приказом фельдшером ФАПа проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь. Кабинеты технического труда, химии, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования, игры «Зарничка» для начального звена и «Зарница» для школы 2-й ступени. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы.

Традиционно в конце мая – поход по родному краю(1-9 классы).

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются с 8-00 до 15-00.

В школе имеется столовая на 30 посадочных мест. Охват горячим питанием в 2- 9 классах – 100%.

Штат образовательного учреждения укомплектован

Всего педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 8 чел. Педагоги имеют высшее образование -6 чел., среднее профессиональное педагогическое- 2 чел.

Состав педагогических работников по возрастному цензу:

а. до 30 лет 0 чел.

б. от 30 до 40 лет 1 чел.

в. от 40 до 55 лет 2 чел.

г. свыше 55 лет 5 чел.

|  |
| --- |
|  |

Педагоги имеют звания, награды, отличия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют звания, награды и отличия: | кол-во | % |
| * Знак «Отличник образования РФ» «Почетный работник общего образования»
 | 3 чел. | 30,1% |
| * Грамота Управления образования
 | 6 чел. | 50% |
| * Грамота Главы района
 | 1 чел. | 10 % |

6. Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **4 человека / 50%** |
| Высшая | **0** |
| Первая | **4 человека / 50%** |

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом - 100 %

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

С 2010 года школа строит образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Программа развития определяет цели и задачи развития образовательного учреждения до 2025 года. Разработанная в рамках данной программы система мониторинга направлена на получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса.

**Результаты учебно-воспитательного процесса.**

***Закончили  учебный  год  на отлично***

 ***нет***

                                ***Закончили год на «4» и «5»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Всего |  40 % |  40 % | 42 % |
|  из школы I ступени |  57 % | 83 % |  62 % |
|  из школы II ступени | 30 % | 18 % | 28 % |

***Закончили с одной «3»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Всего |  5 % |  3 % |  6 % |
|  из школы I ступени |  7 % |  3 % |  9 % |
|  из школы II ступени |  4 % | 3 % | 4 % |

 Качество знаний  в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 4 % и составило 44 %.

Качество знаний школьников удовлетворительное, о чем свидетельствуют результаты диагностики умственного развития учащихся школы:

Высокий уровень – 14 % , средний – 64 %, низкий –22 %.

Итоговая аттестация выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Средняя отметка (год) | Качество знаний (год) | Доля выпускников, выбравших предмет на ОГЭ | Абсолютная успеваемость по результатамОГЭ | Качество знаний ОГЭ | Средняя отметка ОГЭ |
| основной | резервный |
| 1 | Русский язык | 3,5 | 50% | 2/100% | 100% | 0 | 100% | 4 |
| 2 | Математика | 4 | 50% | 2/100% | 100% | 0% | 100% | 3,5 |
| 3 | Обществознание | 4,5 | 50% | 2/100% | 100% | 0 | 100% | 3,5 |
| 4 | География | 4 | 50% | 2/100% | 100% | 0 | 100% | 3,5 |

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, победители которых направляются на городские предметные олимпиады.

Отслеживая результаты выпускников школы можно отметить, что наши учащиеся-участники городских предметных олимпиад, переходя в средние школы, так же показывают высокие результаты.

Следует отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Золотое Руно». Педагогический коллектив приветствует участие обучающихся в подобных конкурсах, так как это позволяет получить независимую оценку знаний и умений. Радует то, что это осознают не только учителя, но и учащиеся, и их родители. Причем наблюдается положительная динамика участия в этих конкурсах.

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **15 / 100%** |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **12 / 80%** |
| Регионального уровня | **0** |
| Федерального уровня | **0** |

Участие детей в различных конкурсах

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Результат** | **Участник** | **Руководитель**  |
| 1 | районный конкурс "Подросток и закон" | Грамота  | Иванов Андрей, Костин Иван, Скоморохов Костя, Чаузова Юля | Калинина А.В. |
| 2 | В областном конкурсе "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам ") в номинации "Лес в творчестве юных". | - | Колупаев Миша, Колупаева Майя  | Колупаева Г.А |
| 3 | "Эколята - защитники природы". |  | Колупаев Михаил | Колупаева Г.А |
| 4 | Соревнование по лыжным гонкам | Грамота за 2 местоГрамота за 2 местоГрамота за 3 место | Костина АльбинаРусских СтасКостин Иван | Сергеев В.М. |
| 5 | Районный конкурс чтецов | Грамота за 3 место | Костина Альбина | Зиновьева О.С. |
| 6 | Конкурс чтецов «Новогодняя карусель» | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Костин ИванИванов Андрей и Русских СтасКолупаева Майя, Иванова Вика и Лихачёв Андрей | Зиновьева О.С. |
| 7 | Новогодние конкурсы- видеороликов- стенгазета | Грамота 1 местоГрамота за 1 место | ОбщешкольнаяОбщешкольная | Костина Е.В. |
| 8 | Районный фотоконкурс «Родные пейзажи» | Грамота 3 место | Иванов Андрей |  |
| 9 | Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери | Грамота за 2 место | Колупаева Майя | Пешкина С.Б. |
| 10 | Районный конкурс сочинений «Безопасный интернет» | Грамота за 2 местоГрамота за 3 место | Костин ИванИванов Андрей | Зиновьева О.С. |
| 11 | Будущее Кировской области - без наркотиков", |  | Иванова Виктория и Колупаева Майя | Сергеев В.М. |
| 12 | Районный конкурс «Лучший подарок на 8 марта» - номинация Сочинение- номинация Мультимедиа- номинация Поделка | Грамота за 1 местоГрамота за 1 местоГрамота за 2 место | Чаузова ЮлияКолупаева МайяКалинин Егор | Зиновьева О.С.Костина Е.В.Колупаева Г.А. |
| 13 | Районный конкурс «Профессия в кадре»- эссе «Кем я хочу быть»- рисунки «Азбука профессий»- Профориентационная газета- Профессия в кадре | Грамота 1 местоГрамота 1 местоГрамота за 2 местоГрамота за 3 место | Колупаева МайяКостина АльбинаКолупаев МихаилКостин Иван | Зиновьева О.С.Колупаева Г.А.Колупаева Г.А.Костина Е.В. |
| 14 | Районныеконкурсакции оригинальных новогодних поздравлений "Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год! | Грамота за участие | Колупаева Майя | Костина Е.В. |

Выпускники школы в основном ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжат образование в среднепрофессиональных учебных заведениях г Кирова.

Программа «Здоровье» предполагает мероприятия по профилактике заболеваемости учащихся. Анализ отчетов фельдшера ФАПа показывает, что количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья достаточно высоко, но это не мешает им заниматься в основной группе на уроках физического воспитания.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

 Тесно связана школа с Центром социальной защиты населения, который неоднократно оказывал помощь в материальной поддержке детей из малообеспеченных семей.

 **6. Финансово – экономическая деятельность**

Финансирование осуществлялось согласно бюджетной сметы. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники, комплектующих для компьютеров, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.д.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Родительский комитет школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021** **уч. год** | **2021-2022уч.год** |
| Координирует деятельность классных родительских комитетов | + | + | + |
| Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях | + | + | + |
| Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году | + | + | + |
| Оказывает помощь в приобретении учебников, подготовке наглядных учебных пособий | + | + | + |
| Оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний | + | + | + |
| Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм | + | + | + |
| Принимает участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся | + | + | + |
| Взаимодействует с другими органами самоуправления | + | + | + |
| Участвуют в разработке школьного плана воспитании и дополнительного образования  | + | + | + |
| Участвуют в разработке нормативных документов | + | + | + |
| Подготовка и проведение праздников и спортивных мероприятий | + | + | + |
| Проведение походов и экскурсий | + | + | + |

Результативность работы:

* заключены договора между администрацией и родителями
* подготовка школы к новому учебному году
* благоустройство школьной территории совместно с учащимися (областного конкурса в разработке проекта по оформлению территории памятника погибшим выпускникам на территории школы. « Чтобы помнили» активное участие в реализации программы «Здоровье» и организации внеклассной работы и досуговой деятельности в рамках работы школы

**Ученическое самоуправление**

Ученический комитет школы оказывает содействие педагогическому коллективу в реализации основных воспитательных задач, сплочению коллектива, координирует работу классных ученических комитетов и принимает участие в:

- планировании работы школы,

-организации дежурства по школе,

-организации внеклассной работы,

-осуществлении контроля за чистотой и порядком, сохранностью школьного имущества, посещаемостью и качеством знаний.

Результативность работы:

* разработаны и реализуются:
	+ Положение об ученическом комитете,
	+ Правила внутреннего распорядка учащихся
	+ Требования к внешнему виду
	+ Герб и гимн школы
* проведены мероприятия
	+ «Зарница»
	+ «Мастерская Деда Мороза»
	+ «Татьянин день»
	+ Акция «Весенняя неделя добра»
	+ День здоровья
	+ День Бегуна
	+ Л/а кросс

**Педагогический совет**

Педагогический совет школы работает по вопросам, отнесенным к компетенции совета, заложенные в Уставе школы.

Результативность работы:

* Разработал Устав школы
* Разработал локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО
* Обсужден и выбран набор элективных курсов предпрофильного обучения в соответствии с запросом родителей
* Ежегодный доклад администрации школы на общем собрании школьного сообщества
* Публичный отчет директора школы о деятельности общеобразовательного учреждения
* - Школьная газета «Переменка»
* - Сайт в Интернете

В практике работы школы

1. Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников (ежегодно, октябрь)
2. Социологические опросы, связанные с работой школы :

-опрос об удовлетворенности учебным процессом (ежегодно, май).

-опрос о занятости учащихся во внеурочное время (ежегодно, октябрь)

-опрос родителей с целью выявления социального заказа на дополнительные образовательные услуги (ежегодно, май)

 Анкетирование учащихся и родителей по выявлению запроса на изучение курсов в рамках предпрофильной подготовки

 3.Анкетирование родителей с целью выяснения их претензий, советов, предложений школе и уровня их участия по каждой позиции

 4. Организация «горячих» линий, по вопросам, касающихся учебно – воспитательного процесса

 5.Проведение родительской недели:

 -открытые уроки в каждом классе

 - педагогические лектории по плану

 -выставки работ учащихся (фотоматериалы, поделки, сочинения, рисунки, мультимедийные презентации и т.д.)

 -школьные и классные мероприятия

 - просмотр видеофильмов и презентаций из жизни школы

 - анкетирование

 -обсуждение проблем за круглым столом

 - встреча с администрацией школы

Ежегодное проведение анкетирования родителей и детей показывает:

* хороший уровень адаптации детей при переходе из дошкольной группы в 1 класс, из 4 класса в основное звено;
* хорошая сохранность мебели, школьных выставок, информационных стендов;
* 79% родителей считают, что за последний год отношения со школой улучшились, у 21% родителей отношения со школой остались неизменными;
* родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни школы;
* положительные отзывы родительского совета.

 Обучающимся больше всего нравится: отношение учителей к детям, помощь учителей в учебе, летний оздоровительный лагерь при школе, походы, экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах.

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в школе, микроклимат в школе, высокая компетентность учителей, отношение учителей к детям, внешний вид классов, обновленная материальная база, организация питания, внеклассные мероприятия, дни открытых дверей, безопасность и санитарные условия, в которых работают школьники, празднования достижений обучающихся.

**8. Заключение, перспективы и планы развития**

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное владение нормативной базой разного уровня всеми участниками образовательных отношений
2. Низкая самостоятельность и активность руководителей структурных подразделений при выполнении их функций в условиях возросшей роли государственного общественного управления
3. Недостаточная педагогическая готовность педагогов к работе в условиях реализации новых стандартов
4. Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
5. Невысокий уровень качества знаний основного звена.
6. Недостаток в библиотечном фонде художественной, методической, справочной и научно-популярной литературы.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения обозначенные в Программе развития:

1.Переход на новые образовательные стандарты:

* Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения;
* Компетентностный подход;
* Индивидуализация;
* Использование проектных, исследовательских форм;
* Рост значения внеаудиторной занятости учащихся;
* Адекватные инструменты оценки достижений.

2. Формирование системы развития одаренности детей:

* Общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
* Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
* Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио).

3.Совершенствование учительского корпуса:

* Система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации;
* Модернизация повышения квалификации;
* Развитие сетевого взаимодействия учителей;
* Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки);
* Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей);
* Достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы).

  4.Сохранение и укрепление здоровья школьников:

* Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
* Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
* Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников;
* Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

5. Изменение инфраструктуры школьной сети:

* Расширение самостоятельности образовательных учреждений (новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений).
* Развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями
* Развитие взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное владение нормативной базой разного уровня всеми участниками образовательных отношений
2. Низкая самостоятельность и активность руководителей структурных подразделений при выполнении их функций в условиях возросшей роли государственного общественного управления
3. Недостаточная педагогическая готовность педагогов к работе в условиях реализации новых стандартов
4. Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
5. Невысокий уровень качества знаний основного звена.
6. Недостаток в библиотечном фонде художественной, методической, справочной и научно-популярной литературы.
7. Зданию школы требуется капитальный ремонт.

 Имеющиеся в образовательной организации резервы, для решения сохраняющихся проблем:

1. Повышение качества образования за счет:

* формирования у учащихся мотивации к учению;
* совершенствование психолого-педагогического сопровождения;
* отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
* работы по внедрению ФГОС.
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 2. Совершенствование системы управления путем:

* активного использования электронных средств ИКТ-технологий в управленческой деятельности;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ, как открытой образовательной системы;
* поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

 3. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

* систематического использования здоровьесберегающих технологий;
* совершенствование спортивно-оздоровительной работы.

 4. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

* своевременного и качественного ремонта помещений;
* рациональной и сбалансированной закупки оборудования;
* материального и программного дооснащения образовательного процесса.