



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2,3 КЛАССОВ

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020).

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Устав МКОУ ООШ д. Комарово Унинского района.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе в 2,3 классах – 23 часа. Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b> При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

	предшествует курс «Обучение грамоте»	коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>  (преподавание учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	<b>Математика и информатика</b> реализуется предметом «Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание</b> (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b> (ОРКСЭ)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	<b>Искусство</b> реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b> реализуется предметом «Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 и 3 классах по согласованию с родителями, представлена предметом «Информатика» - 1 ч. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй класса.

четверти второго

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную  
 Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов полученных обучающимся. Округление результата проводится с учетом результатов тематического контроля.  
 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: а) Оценивание учащихся по итогам успеваемости за четверть. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов, полученных обучающимся. Округление результата проводится с учетом результатов тематического контроля. б) Оценивание учащихся по итогам успеваемости за учебный год.  
 Годовые отметки выставляются на основе

промежуточную

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за 4
--------------------	------------------	---------------------------	------------

четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом результатов итоговых контрольных работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 19 по 25 мая 2022 г.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

**Предметные области**

**Учебные п**

**Учебный план начального общего образования 2-3 класс**

		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	-	8
	Литературное чтение		4	4	-	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	-	2	2	-	4
Математика и информатика	Математика		4	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	-	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-	
Искусство	Музыка		1	1	-	2
	Изобразительное искусство		1	1	-	2
Технология	Технология		1	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	-	4
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>44</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
Русский язык			1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	-	<b>46</b>

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2 класс) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: а) оценивание учащихся по итогам успеваемости за четверть.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов, полученных обучающимися. Округление результата проводится с учетом результатов тематического контроля.

б) оценивание учащихся по итогам успеваемости за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО) в 2-3 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность обучающихся по следующим направлениям в количестве 5 часов в неделю: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, олимпиады и т.д. Занятия проводятся только учителями школы

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план 6-9 классов**

Учебный план для 6,7,8,9 классов основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

*В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:*

- (русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), а именно в 7 классе – 1 час биологии и 1 час основы безопасности жизнедеятельности, в 8 классе – 1 час на искусство (ИЗО), 9 класс - 1 час основы безопасности жизнедеятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели, учебной недели – 5 дней, одного урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(продолжительность учебного года составляет 34 недели при 5-дневной рабочей неделе)

### Учебный план основного общего образования 6,7,8,9 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО	
			VI	VII	VIII		IX
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
	Иностранный язык (Английский язык)		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)			3	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1			1	3
	Родная русская литература						
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	8

Итого	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Родной русский язык			1	1		<b>2</b>
Родная литература					1	
ОБЖ		0,5	1			<b>1,5</b>
Биология			1			<b>1</b>
Информатика		0,5				<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования (6 - 9 классов) и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Основная образовательная программа основного общего образования 6 - 9 классов реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

На основании вышеперечисленных документов внесены изменения в учебный план школы.

1. Ввести учебный предмет «Родной язык» (русский) в 6, 9 классе по 1 часу в неделю.
2. Преподавание учебного предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным и изучается с 5 по 7 класс, в 8 классе изучается «Музыка».

Вариативная часть направлена на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана представлен следующими учебными предметами и курсами:

Основы безопасности жизнедеятельности 6 классы -0,5 часа, 7 класс – по 1 часу

Биология 7 класс – 1 час

Родной русский язык 7, 8 класс– 1 час

Информатика 6 класс-0,5 часа

Родная литература 9 класс - 1 час

В соответствии с Письмом Министерства образования Кировской области от 31.07.2019 г. № 330 «Об изучении курса «Регионоведения»» также вносится изменение в учебный план. Ранее действующим Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» предусматривалось установление субъектами Российской Федерации региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов. На основании указанных норм законодательства в рамках регионального компонента учебных планов обучающиеся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций области в обязательном порядке изучали учебный предмет «Краеведение». В связи со

вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) установление регионального компонента и изучение предмета «Краеведение» стали необязательными. В настоящее время общеобразовательные организации наряду с учебными предметами, предусмотренными ФГОС, могут вводить в свои учебные планы дополнительные предметы, курсы либо обеспечивать изучение каких-либо курсов через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы.

С учетом требований ФГОС и опыта преподавания учебного предмета «Краеведение» министерством образования Кировской области в 2020/2021 учебном году введен курс «Регионоведение» в учебные планы 8 – 9 классов общеобразовательных организаций. Преподавание курса «Регионоведение» будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности с 1 по 9 классы. Данный курс будет ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, носить исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы. Объем программы курса «Регионоведение» – не менее 34 часов. Программа курса «Регионоведение» будет предусматривать такие модули, как: «Историческое краеведение», «Культура народов Вятского края», «Литература Вятского края», «Биологическое краеведение», «Географическое краеведение».

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет, продолжительность учебного года- 34 недели, учебной недели – 5 дней, одного урока – 45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме. Итоговая отметка по учебному предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки и определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по учебному предмету. По учебным предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

#### **Организация предпрофильной подготовки.**

Для подготовки учащихся 9-х классов к обучению на старшей ступени необходима система педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности, способствующая самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Информационные и ориентационные курсы в 9 классе проводятся на классных часах согласно плану классного руководителя.