

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2 |  Издание приказов о составах комиссий,назначению организаторов в аудиториях,регламенте проведения ВПР посоответствующим учебным предметам |  |  |
| 1.3 | Издание приказа по обеспечениюинформационной безопасности припроведении ВПР. |  |
| 1.4 | .Издание приказа об итогах проведения ВПР |  |
| 1.5 | Написание аналитической справки об итогахпроведения ВПР по соответствующимучебным предметам |  |
| **II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** |
| 2.1 | 2.1. Проведение пробных ВПР:В 4 классе- по математике- по русскому языку- по окруж. мирув 6 классе- математике- по биологии- по русскому языку- по географииПо плану ВШКв течение учебногогода- по историиВ 8 классематематике- по биологии- по русскому языку- по географии- по обществознанию- по истории |  | Учителя- предметники |
| 2.2 |  Работа по ликвидации недостатков вформировании предметных компетенцийучащихся |  | Учителя |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программыучебных предметов на основе анализарезультатов всероссийских проверочныхработ прошлого года |  | Учителя |
| 2.4 | Выявление проблем в формировании базовыхпредметных компетенций по учебнымпредметам.Выявление учащихся «группы риска» поучебным предметам.Создание индивидуальных образовательныхмаршрутов с учетом дифференцированногоподхода к обучению учащихся,испытывающих затруднения в обучении, идля одаренных детей | Ноябрь-декабрь 2023 г. | Учителя |
| 2.5 | Организация психолого-педагогическогосопровождения подготовки учащихся к ВПР | В течение уч. года | Кл. руководители |
| **III. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических****работников** |
| 3.1 | Реализация права педагогических работниковна дополнительное профессиональноеобразование и повышение квалификации попрофилю педагогической деятельности. |  |  |
| 3.2 |  Организация и проведение методическихсовещаний и семинаров учителей начальныхклассов и учителей-предметников по вопросуподготовки и проведения ВПР, по структуре исодержанию проверочных работ, системеоценивания. |  |  |
| 3.3 | Проведение единых методических дней |  |  |
| **IV. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** |
| 4.1 | Разработка учителями-предметникамиконтрольных работ по математике, русскомуязыку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности |  | Учителя |
| 4.2 | Практическая отработка с обучающимисянавыков оформления Всероссийскихпроверочных работ |  | Учителя |
| 4.3 | Проведение дополнительных групповых ииндивидуальных занятий, консультаций сучащимися по подготовке к ВПР по предметам | В течение учебногогода | Учителя |
| 4.4 | Обобщение информации о количествеучащихся с прогнозируемым положительнымрезультатом, о количестве учащихся «группыриска» по результатам апробации ВПР вразрезе классов и формах работы с учащимися«группы риска» |  |  |
| **V. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения****ВПР** |
| 5.1 | Своевременная регистрация на официальноминтернет-портале ВПР, выгрузканеобходимых документов | Согласно графика | директор |
| 5.2 | Своевременная регистрация на официальноминтернет-портале ВПР | Согласно графика |  |
| 5.3 | Своевременное получение (загрузка)критериев оценки ВПР и формы сбораинформации по соответствующему учебномупредмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласноинструкции |  |
| **VI. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения****ВПР** |
| 6.1 | Создание раздела по вопросам подготовки кВПР на официальном сайте ОУ исвоевременное обновление программно-методических и информационных материаловраздела по подготовке учащихся на уровняхначального общего и основного общегообразования к Всероссийским проверочнымработам.Информирование о возможностяхиспользования данного раздела учителей,учащихся и их родителей (законныхпредставителей). |  |  |
| 6.2 | Оформление информационного стенда повопросам подготовки и проведения ВПР дляучителей и родителей |  |  |
| 6.3 | Информационно-разъяснительная работа совсеми участниками образовательныхотношений по процедуре проведения ВПР,структуре и содержанию проверочных работ,системе оценивания.Плановая системная, в т. ч. индивидуальная,информационно-разъяснительная работа сродителями (законными представителями)обучающихся классов, в которых проводитсямониторинг качества подготовки посоответствующим учебным предметам | Систематическив течение учебногогода |  |
| 6.4 | Организация проведения «горячей» линии дляродителей по вопросам проведения ВПР |  |  |
| 6.5 | Проведение родительских собраний в 4,6,8классах по вопросам подготовки и участия в ВПР |  |  |
| 6.6 | Организация и проведение индивидуальныхконсультаций для родителей (законныхпредставителей) с целью подготовки к ВПР. | По потребности втечение учебногогода | классныеруководители |
| **VII Контроль за организацией и проведением ВПР** |
| 7.1 | Обеспечение внутришкольного контроля зареализацией ФГОС и достижениемпрогнозируемого качества образования | В течение срока |  |
| 7.2 | Обеспечение внутришкольного контроля заподготовкой обучающихся на уровняхначального и основного общего образования кВПР в части посещения администрациейшколы уроков, индивидуальных и групповыхзанятий по учебным предметам, подлежащиммониторингу качества подготовки учащихся(математика, русский язык, окружающий мир,история, биология, обществознание,география) |  |  |
| 7.3 | Систематический контроль за работой собучающимися из «группы риска» | В течение срока |  |
| **VIII. Анализ результатов и подведение итогов ВПР** |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР в 4,6,8,классах | Согласно графикупроведенияпроверочных работ |  |
| 8.2 | Анализ итогов реализации Планамероприятий по подготовке и проведениюВПР в 2023-2024 учебном году |  |  |

**План психолого-педагогического сопровождения**

**подготовки обучающихся 4-8 классов к ВПР**

**в 2023- 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  **Подготовительная деятельность** |
| 1. | Оформление школьного стенда попсихологическому сопровождениюподготовки к ВПР | ноябрь |  |
| 2. | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:- «Готовимся к ВПР»;- «Как управлять своими эмоциями»;- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Октябрь-декабрь | классныеруководители |
| 3. | Разработка рекомендаций для родителей поорганизации работы и охраны здоровьяучащихся в период подготовки и проведенияВПР:- «Как помочь ребенку справиться сострессом»;- «Психологическая поддержка ребенка» | Ноябрь- февраль | классныеруководители |
| 4. | Разработка рекомендаций для педагогов попсихологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы вклассе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке»;- «Стратегии педагогической работы с детьмигруппы риска» | Октябрь-март |  |
| 5. | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальномсайте ОО в целях ознакомления обучающихся,родителей (законных представителей) сосновными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников врамках организации и проведения ВПР | В течениегода |  |
|  **Просветительская деятельность** |
| 6. | Подготовка и проведение родительскихсобраний по темам:«ВПР в вопросах и ответах»«Особенности организации и проведенияВПР: психолого-педагогический аспект»«Как поддержать ребенка во время подготовкик ВПР?» | В течениегода | классныеруководители |
| 7. | Проведение семинаров с учителями,классными руководителями по темам:- «Как помочь учащимся подготовиться кВПР?»- «Стратегии психологической подготовкиучащихся к ВПР»- «Деятельность классного руководителя попсихологической подготовке учащихся кВПР» | В течениегода |  |
| 8. | Проведение бесед, групповых консультаций собучающимися по темам«Что я знаю о ВПР?»«Использование вашего времени наилучшимобразом»«Как подготовиться к ВПР?»«Индивидуальный стиль деятельности» | В течениегода | классныеруководители |
|  **Диагностическая деятельность** |
| 9. | Психологическое тестирование учащихся:изучение познавательного компонентаучебной деятельности, учебной мотивации,тревожности, работоспособности,особенностей восприятия различных типовинформации | Ноябрь –декабрь |  |
| 10. | Определение индивидуальных особенностей исклонностей учащихся, потенциальныхвозможностей | Ноябрь –декабрь | Классныеруководители |
| 11. | Выявление учащихся «группы риска» | Октябрь –декабрь | Учителя-предметники |
|  **Консультационная деятельность** |
| 12. | Индивидуальное консультирование классныхруководителей, учащихся и их родителей порезультатам диагностической работы | Январь -февраль | Учителя |
| 13. | Индивидуальные психологическиеконсультации тревожных учащихся, учащихсяс низкой самооценкой, учащихся «группыриска» | В течениегода |  |
| 14. |  Индивидуальные консультации родителей попсихологическим аспектам подготовкиучащихся к ВПР | В течениегода | Администрация |
| 15. | Индивидуальные консультации педагогов повопросам обеспечения благоприятнойпсихологической атмосферы в классе, науроках при подготовке и проведении ВПР | В течениегода |  |
|  **Организационная деятельность** |
| 16. | Выработка предложений по оптимизациипроцесса психологической поддержкиучащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль | Учителя, классныеруководители |
| 17. | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов с учетом дифференцированногоподхода к обучению учащихся,испытывающих затруднения в обучении | Январь -февраль | Учителя |
| 18. | Реализации стратегий адреснойпсихологической поддержки с учетоминдивидуальных особенностей учащихся | Февраль -март | классныеруководители |
|  **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 19. | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий попсихологической подготовке учащихся к ВПРс использованием тренинговых упражнений,групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март |  |
| 20. | Индивидуальная работа с учащимися «группыриска» по усвоению приемов запоминания,освоения способов совладения с тревогой,актуализации внутренних ресурсов | Январь - март |  |
| 21. |  Индивидуальная работа с учащимися «группыриска» по повышению учебной мотивации,выработки навыка использовать особенностисвоего типа мышления, индивидуальногоучебного стиля деятельности | Январь - март |  |
|  **Заключительный этап** |
|  | Отслеживание состояния учащихся послепроведения ВПР, результативности с цельювыявления психологических трудностей | Май - июнь |  |
|  | Анализ возникших психологических ипедагогических проблем при подготовке ипроведении ВПР, корректировка плана работыпо психолого-педагогическомусопровождению учащихся на следующийучебный год. | Май - июнь |  |

Директор школы: /Н.П. Русских/